

# Anlage zum Kerncurriculum

## Module für den Vorbereitungsdienst, Ausgabe 2005

Stand 31.10.2007

Fach	Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften
Lehramt	Gymnasien
Semester	<b>1. Hauptsemester</b>
Modulart	Bewertetes Wahlpflichtmodul zum Kompetenzbereich Erziehen, Beraten, Betreuen
Modultitel	<b>Berufsorientierung praxisnah (M 9c)</b>
<b>Kernkompetenz I:</b> <b>Lehrerinnen und Lehrer fördern die Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler zum selbst bestimmten Lernen und Arbeiten - hier: selbst bestimmte und eigenverantwortliche Berufs- und Studienwahl.</b>	
<i>Standard 1:</i> Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst befähigen die Schülerinnen und Schüler eigene Stärken und Schwächen zu erkennen, um den Prozess einer realistischen Berufs- und Studienwahl einzuleiten.	Indikatoren (exemplarisch): Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über Grundlagenwissen im Bereich Berufsorientierung.</li> <li>• setzen Methoden zur Selbstreflexion ein.</li> <li>• ermöglichen den Schülerinnen und Schülern die Präsentation ihrer eigenen Person.</li> <li>• wählen und bereiten ausgewählte Beratungsangebote so auf, dass die Schülerinnen und Schüler ermutigt werden, Lernorte (z.B. IHK, HWK, BIZ etc.) selbstständig zu nutzen.</li> </ul>
<i>Standard 2:</i> Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst ermöglichen Schülerinnen und Schülern Erfahrungen über / in für die Berufswelt relevanten Institutionen.	Indikatoren (exemplarisch): Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst <ul style="list-style-type: none"> <li>• beziehen konsequent und begründet außerschulische Lernorte (z.B. Betriebe, Kammern, Hochschulen und Universitäten sowie die Agentur für Arbeit) in ihr unterrichtliches Handeln im Zusammenhang mit Berufswahlvorbereitung von Schülerinnen und Schülern ein.</li> <li>• bereiten das Lernen an außerschulischen Lernorten so auf, dass Schülerinnen und Schüler ermutigt werden, selbstständig diese Lernorte für die Bewältigung ihrer Berufswahlentscheidung nutzen zu können.</li> </ul>
<b>Kompetenz II:</b> <b>Lehrerinnen und Lehrer kennen die sozialen und kulturellen Lebensbedingungen von Schülerinnen und Schülern und nehmen Einfluss auf ihre individuelle Entwicklung.</b>	
<i>Standard 1:</i> Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst üben mit den Schülerinnen und Schülern eigenverantwortliches Urteilen und Handeln im Berufswahlprozess schrittweise ein.	Indikatoren (exemplarisch): Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst <ul style="list-style-type: none"> <li>• ermitteln durch systematische Befragung den Ist-Stand der Schülerinnen und Schüler im Hinblick auf den Stand deren Berufswahlprozesses.</li> <li>• sind in der Lage, auf der Grundlage von Befragungen und auf der Grundlage des Entwicklungsstandes der Schülerinnen und Schüler angemessene Schritte zur Anbahnung von Entscheidungen im Berufswahlprozess zu planen.</li> </ul>
<i>Standard 2:</i> Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst kooperieren mit anderen Institutionen bei der Entwicklung von (Berufs-)	Indikatoren (exemplarisch): Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst <ul style="list-style-type: none"> <li>• nehmen das regionale außerschulische Angebot zur Entwicklung von Beratungsangeboten für Schülerinnen und Schüler wahr.</li> <li>• entwickeln durch Kooperation mit außerschulischen Institutionen Konzepte für die Berufswahlberatung von Schülerinnen und</li> </ul>

Beratungsangeboten.	<p>Schüler.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen die in Kooperationen entwickelten Konzepte in ihrem Unterricht angemessen um.</li> </ul>
Verbindliche Themen und Inhalte	<p>Grundlegende Kenntnisse der Berufs- und Arbeitswelt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wandel der wirtschaftlichen Entwicklung, Wandel der Arbeitswelt und der Berufe</li> <li>• Unternehmensbereich Personal: Aufgaben, Ziele, Instrumente, Ausbildung, Personalentwicklung und -gewinnung</li> <li>• Gesetzliche Grundlagen von Berufstätigkeit (z.B. BVerfG, BBiG, JASchG)</li> <li>• Daten und Fakten aus den unterschiedlichen Wirtschaftszweigen der jeweiligen Region</li> </ul> <p>Berufsausbildung und akademische Ausbildung im Wandel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick</li> <li>• aktuelle Entwicklungen und</li> <li>• Konsequenzen für die Berufs- und Studienwahl von Abiturienten</li> </ul> <p>Beratung und Orientierung, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutionen, die Berufs- und Studienberatung anbieten z.B. Berufsinformationszentren (BIZ)</li> <li>• Bewerbungsverfahren</li> <li>• Instrumente im Berufsorientierungsprozess: Berufswahlpass, Berufswahltests, Ausbildungs- und Berufsmessen</li> </ul>
Organisationsformen und Methoden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkundungen</li> <li>• Projekt- und Präsentationsmethoden</li> <li>• Empirische Methoden, z.B. Fragebogen, Meinungsumfrage, statistische Erhebungen, leitfadengestützte Interviews</li> <li>• Informationsmanagement: Recherche und Informationsbeschaffung/-aufbereitung</li> </ul>
Voraussetzungen zur Teilnahme	Pflichtmodul „Erziehen, Beraten, Betreuen“
Arbeitsaufwand	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 h Präsenzzeit</li> <li>• 15 h Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer Betriebserkundung</li> <li>• 15 h Vor- und Nachbereitung der Modulveranstaltungen</li> <li>• 8 h Vor- und Nachbereitungszeit für Unterrichtsbesuch</li> <li>• 2 h Portfolioarbeit</li> </ul>
Leistungspunkte	2
Leistungserwartung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Dokumentation und Reflexion der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer Erkundung oder eines Praxistages</li> <li>• beratender Unterrichtsbesuch während der Vor- oder Nachbereitung einer Erkundung oder eines Praxistages</li> <li>• Aktive Mitarbeit am Modul, inkl. Evaluation</li> <li>• Portfolio</li> </ul>
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	Ein Semester halbjährlich
Verwendbarkeit	Fortbildung
Modulverantwortung	Team aus Ausbilderinnen /Ausbildern (Modulverantwortlichkeit wird zu Beginn festgelegt)

## **Literatur:**

Modul 9c „Berufsorientierung praxisnah“ - Basisliteratur (relevant für die 2. Staatsprüfung)

Beinke, Lothar; Wascher, Uwe: Unterrichtsthema Berufswahl. Didaktik und Methodik. Ein Handbuch für den Berufswahlunterricht in allen Schulformen, Winklers, Darmstadt, 1999.

Zum Nachschlagen:

Holstein, Karl-Heinz; Schreder, Gabriele (Hrsg.): Ökonomie und Arbeitswelt, in: Politik und Wirtschaft, Jahrgangsband 9/10, Cornelsen, Berlin, 2005.